SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 23 DEL DÍA 09 DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S)	Identificar los aspectos a gestionar para el cierre de la ficha Nro. 2061135 de grado 11 de la institución Educativa Indalecio Penilla.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Andrés Felipe Guzmán	94232382		X		SENA CTA	afguzmanr@sena.edu.co	IP 23607		
	Esteban Dueñas Cipagauta	74377377		X		SENA CTA	esteband@misena.edu.co	3123656700		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 23		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN Identificar los aspectos a gestionar para el cierre de la ficha Nro. 2061135		
CIUDAD Y FECHA: Cartago 9 diciembre de 2021	**HORA INICIO:** **3: 00 pm**	**HORA FIN:** **4: 00 pm**
LUGAR Y/O ENLACE: Sala de instructores	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro de Tecnologías Agroindustriales	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Aprendices matriculados
2. Aprendices certificados
3. Aprendices para cancelación de registro de matrícula y deserción.
4. Aprendices con RAP pendientes de evaluación / Acta adicional para tramitar deserción.
5. Evaluación del programa de formación.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Identificar los aspectos a gestionar para el cierre de la ficha Nro. 2061135 de grado 11 de la institución Indalecio Penilla de la ciudad Cartago

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. **Aprendices matriculados**
   La ficha 2061135 pertenece a la institución educativa institución Indalecio Penilla de la ciudad Cartago de carácter técnico

2. **Aprendices certificados**

   Al finalizar la etapa productiva se certifican 15 aprendices, a quienes se entregó el certificado como técnicos en carpintería en la ceremonia de grado el 24 de noviembre del 2021, obteniendo la doble titulación.

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado
CC	1006291365	KEVIN ANDRES	MUÑOZ LONDOÑO	CERTIFICADO
CC	1006292329	MIGUEL ANGEL	CASTRO CORREA	CERTIFICADO
CC	1006293259	SEBASTIAN	SANCHEZ MARIN	CERTIFICADO
CC	1006294706	SANTIAGO	BARCO GRAJALES	CERTIFICADO
CC	1006315439	CAMILO	CASTAÑEDA ARBOLEDA	CERTIFICADO
TI	1006315646	ANDERSON	REYES RODRIGUEZ	CERTIFICADO
TI	1061368754	JUAN MANUEL	MUNERA GIRALDO	CERTIFICADO
TI	1088236161	BRAHIAN	MUÑOZ MEDINA	CERTIFICADO
TI	1089599943	JAIME ANDRES	RESTREPO MONTOYA	CERTIFICADO

TI	1112128049	EVELIN YINESSA	RAMIREZ CASTAÑEDA	CERTIFICADO
TI	1113858370	KATERINE	MEJIA MARIN	CERTIFICADO
TI	1113858976	NICOLAS	MORALES CONTRERAS	CERTIFICADO
TI	1113859149	VALERIA	CASTILLO CASTAÑEDA	CERTIFICADO
TI	1114148347	XIOMARA	RENGIFO	CERTIFICADO
TI	1114149809	DAVINSON	MOSQUERA CORTES	CERTIFICADO
TI	1193546788	DAVINSON	ROJAS CANO	CERTIFICADO

3. Aprendices para cancelación de registro de matrícula y deserción.

Las siguientes 9 aprendices decidieron retirarse de la institución educativa y/o tipo de jornada.

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado
TI	1006293337	GUSTAVO ADOLFO	GUERRERO ARISTIZABAL	EN FORMACION
TI	1006294293	JEAN CARLOS	CATAÑO GRAJALES	EN FORMACION
TI	1006320466	SANTIAGO	RUA VALDES	EN FORMACION
TI	1006321624	ALEX	VILLADA RAMIREZ	EN FORMACION
TI	1006321704	ANDREA	SANCHEZ GOMEZ	EN FORMACION
TI	1006462352	SEBASTIAN	PUCCINI MUÑOZ	EN FORMACION
TI	1107837127	JAVIER DE JESUS	SERNA DUQUE	EN FORMACION
TI	1113592241	RUBEN DARIO	SANTIBAÑEZ DIAZ	EN FORMACION
TI	1006315646	ANDERSON	REYES RODRIGUEZ	EN FORMACION

4. Aprendices con RAP pendientes de evaluación / Acta adicional para tramitar deserción.

Las aprendices mencionadas a continuación tienen resultados pendientes por evaluar ya que se retiraron del colegio o no continuaron con su proceso de formación y no atendieron a las actividades de retención que realizó el equipo ejecutor de la ficha por los diferentes medios, por lo tanto, es necesario realizar la deserción o cancelación de registro de matrícula.

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado
TI	1006293337	GUSTAVO ADOLFO	GUERRERO ARISTIZABAL	EN FORMACION
TI	1006294293	JEAN CARLOS	CATAÑO GRAJALES	EN FORMACION
TI	1006320466	SANTIAGO	RUA VALDES	EN FORMACION
TI	1006321624	ALEX	VILLADA RAMIREZ	EN FORMACION
TI	1006321704	ANDREA	SANCHEZ GOMEZ	EN FORMACION
TI	1006462352	SEBASTIAN	PUCCINI MUÑOZ	EN FORMACION
TI	1107837127	JAVIER DE JESUS	SERNA DUQUE	EN FORMACION
TI	1113592241	RUBEN DARIO	SANTIBAÑEZ DIAZ	EN FORMACION
TI	1006315646	ANDERSON	REYES RODRIGUEZ	EN FORMACION

Los siguientes aprendices se les realizo el traslado de ficha ya que continuaron en la misma IE

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado
TI	1113858133	STIVEN	MONTOYA PEREZ	TRASLADADO

5. Evaluación del programa de formación.

Durante los dos años de formación del técnico en Carpintería Metálica , se mantuvo la virtualidad como alternativa para seguir llevando a cabo los procesos académicos, aun cuando inició la alternancia, se pudo realizar ejercicios prácticos en los ambientes de aprendizaje afianzando conocimientos.

El desarrollo del programan tuvo que adaptarse a esta realidad, se tuvo en cuenta que no todas las estudiantes contaban con la infraestructura tecnológica y también máquinas y herramientas, por esto se tuvo que buscar estrategias para poder reducir el impacto a través del aprendizaje remoto como Aula invertida.

El programa de formación está compuesto por amplias competencias que es muy difícil abarcar en su totalidad de manera remota, para un entorno completamente presencial el programa sigue siendo vigente para la realidad del sector productivo, pero de continuar con la formación virtual, debe ajustarse teniendo en cuenta los recursos de la población objeto.

CONCLUSIONES

Se destacan las siguientes conclusiones:

- Mediante la estrategia de aula invertida, las estudiantes - aprendices acogieron hábitos de estudio de forma más autónoma manejando el tiempo y cumplimiento de sus deberes de forma independiente.

- El uso de redes sociales como WhatsApp es un recurso inclusivo ya que permite compartir las guías pedagógicas, material de formación, videos, tutoriales y otros recursos que estén disponibles para algunos estudiantes que no cuentan con conectividad para las sesiones sincrónicas.

- El desarrollo de la etapa productiva con la modalidad de proyecto productivo fue una estrategia acorde a la realidad de los aprendices y recursos disponibles, además permitió a las estudiantes aprendices plantear respuestas a problemáticas identificadas en el contexto real a partir del reconocimiento de su perfil ocupacional.

- Regresar estos últimos meses a la alternancia pudo afianzar algunos conocimientos técnicos según su perfil profesional

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Realizar acta y formatos para tramitar deserciones de las estudiantes que no continuaron con el programa de formación o cancelación de registro de matrícula para quienes no completaron el proceso de retiro voluntario.	Instructor Líder Esteban Dueñas C.	14 de diciembre de 2021

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.